**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO**

**DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO**

**W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**PROGRAM MERYTORYCZNY PRZEDMIOTOWEGO KONKURSU**

**JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**I. CELE KONKURSU**

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka angielskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach anglojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem angielskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka angielskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

**II. WYMAGANIA KONKURSU**

Konkurs języka angielskiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*

**III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU**

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

**ETAP SZKOLNY**

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Zadania konkursowe na etapie szkolnym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje wiedzę o krajach angielskiego obszaru językowego.

**ETAP REJONOWY**

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego.

Temat przewodni etapu: ŚWIĘTA I UROCZYSTOŚCI, TRADYCJE I ZWYCZAJE, SYMBOLE NARODOWE I KULTUROWE ZJEDNOCZONEGO KRÓLESTWA WIELKIEJ BRYTANII I IRLANDII PÓŁNOCNEJ ORAZ AUSTRALII

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego:
* życie rodzinne i towarzyskie (rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności dnia codziennego i formy wspólnego spędzania czasu wolnego),
* święta i uroczystości oraz ich obchody (rodzinne, szkolne, lokalne, państwowe),
* zwyczaje i tradycje (rodzinne, lokalne, regionalne, państwowe).
1. Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego:
* święta i uroczystości oraz tradycje i zwyczaje – Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, Australia,
* symbole narodowe i kulturowe – Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, Australia.

Zadania konkursowe na etapie rejonowym sprawdzają umiejętność:

* + - 1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
1. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
2. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
3. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

* + - 1. znajomość środków językowych,
			2. wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

**ETAP WOJEWÓDZKI**

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego.

Temat przewodni etapu: ŚWIĘTA I UROCZYSTOŚCI, TRADYCJE I ZWYCZAJE, SYMBOLE NARODOWE I KULTUROWE STANÓW ZJEDNOCZONYCH ORAZ KANADY

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego:
* życie rodzinne i towarzyskie (przynależność do klubów i stowarzyszeń, konflikty i problemy, luka pokoleniowa),
* oficjalne i nieoficjalne symbole narodowe i kulturowe regionów i państw.
1. Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego:
* święta i uroczystości oraz tradycje i zwyczaje – Stany Zjednoczone oraz Kanada,
* symbole narodowe i kulturowe krajów anglojęzycznych – Stany Zjednoczone oraz Kanada.

Zadania konkursowe na etapie rejonowym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

**IV. LITERATURA DLA UCZNIA I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI**

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze typu repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne:
* FCE Use of English 1 i 2, Evans V., Express Publishing
* My Grammar Lab, Intermediate i Advanced, Pearson
* Language Practice: English Grammar and Vocabulary Intermediate, First i Advanced, Vince M., Macmillan
* English Grammar in Use, Murphy R., Cambridge University Press
1. Strony internetowe:

Ogólna wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego:

* Project Britain, British Life and Culture by Mandy Barrow <http://projectbritain.com/> ze szczególnym uwzględnieniem podstron: Facts and figures → The United Kingdom, Facts and figures → Great Britain wraz z podstronami England, Scotland, Wales, Union Flag, Tourist Information → Landmarks, History → Timeline
* UK Facts | United Kingdom <https://www.kids-world-travel-guide.com/uk-facts.html>
* Ireland for Kids <https://www.kids-world-travel-guide.com/ireland-for-kids.html>
* USA Facts <https://www.kids-world-travel-guide.com/usa-facts.html>
* Australia Facts <https://www.kids-world-travel-guide.com/australia-facts.html>
* New Zealand Facts <https://www.kids-world-travel-guide.com/new-zealand-facts.html>
* Canada Facts for Kids <https://www.kids-world-travel-guide.com/canada-facts-for-kids.html>

Australia

* Australian Celebrations and Traditions

<https://www.twinkl.com.au/teaching-wiki/australian-celebrations-and-traditions>

Popular Australian Symbols (With Images)

<https://symbolsage.com/australian-symbols-and-meaning/>

Kanada

* Canadian Holidays

<https://thecanadaguide.com/symbols/holidays>

* Canadian Holidays – Days of Celebration

<https://www.talktocanada.com/blog/canadian-holidays-days-of-celebration>

* Canadian Icons and Emblems

<https://thecanadaguide.com/symbols/emblems/>

Stany Zjednoczone

* 15 Famous American Symbols and Their Brief Histories

<https://examples.yourdictionary.com/15-famous-american-symbols-their-brief-histories>

* 17 Most Celebrated Occasions in America.

<https://stayfine.co/blogs/special-occasions/occasion>

* 30 American Traditions From Famous to Unusual

<https://family.lovetoknow.com/cultural-heritage-symbols/30-american-traditions-from-famous-unusual>

* Legends of America

<https://www.legendsofamerica.com/united-states-symbols/>

* National Celebrations - Holidays in USA

<https://www.internationalstudentguidetotheusa.com/articles/holidays_customs.php>

Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej

* British Culture: 23 Great Traditions and Celebrations in the UK

<https://everythingzany.com/british-culture-traditions-and-celebrations-in-the-uk/>

* Holidays

<https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays>

* National Symbols

<https://www.sirgordonbennett.com/gordons-bugle/british-national-symbols/>

* Symbols of the United Kingdom (And Why They’re Important)

<https://symbolsage.com/uk-symbols-and-meaning/>

* Traditions and customs throughout the year in the United Kingdom

<https://incor.hr/traditions-and-customs-throughout-the-year-in-the-united-kingdom/?lang=en>

* Unique Scottish customs to experience

<https://www.cottages-and-castles.co.uk/guides/unique-scottish-customs>

1. Słowniki internetowe:
* <http://www.ldoceonline.com>
* <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
* <https://dictionary.cambridge.org>