

REGULAMIN PROJEKTU

**"Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem" –
nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie i Mieście Przasnysz"**

§ 1

Postanowienia ogólne

**Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego
Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020**

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 sierpnia 2017 do 28 lutego 2019 roku w Mieście i Gminie Przasnysz(województwo mazowieckie).
2. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych u 1218 uczniów w tym 603 uczennic, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 104 nauczycieli w tym 52 nauczycielek oraz doposażenie szkół do 28.lutego 2019 roku.
3. Informacje dotyczące projektu, w tym wzory dokumentów, znajdują się na stronie internetowej: Szkoły Podstawowej nr 2 w Przasnyszu www.sp2-przasnysz.pl/

§ 2

Słownik pojęć

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent – instytucja odpowiedzialna za realizację projektu: Miasto Przasnysz ul. Jana Kilińskiego 2, 06-300 Przasnysz
2. Projekt – o numerze RPMA.10.01.01-14-7289/16– pn. „"Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem" - nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie i Mieście Przasnysz"
3. Uczestnik Projektu (UP) – osoba fizyczna, dziecko/nauczyciel zakwalifikowane/y do udziału w Projekcie
4. Biuro Projektu- Szkoła Podstawowa nr 2 w Przasnyszu, ul. Kilińskiego 1
5. Sekretariat szkoły – sekretariat szkoły, do której uczęszcza dany uczeń/nnica lub w której naucza dany nauczyciel/nauczycielka.
6. SP – Szkoła podstawowa.
7. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- „specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania 12 i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U.

poz. 532);” zgodnie z rozporządzeniem MEN: specjalne potrzeby edukacyjne ucznia wynikają w szczególności z:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) ze szczególnych uzdolnień;
- 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 6) z zaburzeń komunikacji językowej;
- 7) z choroby przewlekłej;
- 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; z niepowodzeń edukacyjnych;
- 9) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 10) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą

§ 3

Warunki uczestnictwa w projekcie

W Projekcie może uczestniczyć 1218 dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, uczniów i uczennic, wyłącznie uczniowie klas I-VI SP oraz klas II-III Gimnazjum.

- Szkoły Podstawowej nr2. Im. H. Sienkiewicza w Przasnyszu
- Szkoły Podstawowej im. mjr H. Sucharskiego w Zespole Szkół w Nowej Krępie
- Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół w Nowej Krępie
- Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Noblistów Polskich w Przasnyszu

1. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są:
 - a. dzieci, których rodzice/prawni opiekunowie zgłosili chęć uczestnictwa dziecka w projekcie pełniący następujące kryteria: dziecko uczące się w: Szkole Podstawowej nr 2 im. H. Sienkiewicza w Przasnyszu, Szkole Podstawowej im. im. mjr H. Sucharskiego w Zespole Szkół w Nowej Krępie, Publicznym Gimnazjum w Zespole Szkół w Nowej Krępie lub Publicznym Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Noblistów Polskich w Przasnyszu
 - b. zamieszkiwanie na terenie województwa mazowieckiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego.
 - c. dostarczenie kompletu dokumentów przez rodziców.
2. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych, o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie kryteriów opisanych szczegółowo w §5 pkt. 6, 7, 8 niniejszego Regulaminu.
3. Rekrutacja dla dzieci będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
4. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku dzieci dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie przez rodziców/prawnych opiekunów „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
 - a. Deklaracja uczestnictwa w projekcie,
 - b. Wymagane oświadczenia uczestnika projektu
 - c. Umowa uczestnictwa w projekcie

5. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są nauczyciele/ki, którzy/re zgłosili chęć uczestnictwa w projekcie, spełniający następujące kryteria:
 - a. Zatrudnienie w: Szkole Podstawowej nr 2 im. H. Sienkiewicza w Przasnyszu, Szkole Podstawowej im. mjr H. Sucharskiego w Zespole Szkół w Nowej Krępie, Publicznym Gimnazjum w Zespole Szkół w Nowej Krępie lub Publicznym Gimnazjum z oddziałami integracyjnymi im. Noblistów Polskich w Przasnyszu
 - b. Dostarczenie kompletu dokumentów.
 - c. Zgodnie z punktem 3.5.4 o przyjęciu nauczycieli decydują następujące punkty:
 - i. „staż pracy (1-3 lata – 1 pkt, 4 – 8 lat – 3 pkt, 9 i więcej – 10 pkt),
 - ii. brak uczestnictwa w kursach, szkoleniach, studiach w ciągu ostatniego roku – 1 pkt, 3 lat – 3 pkt, 5 i więcej lat – 5 pkt.”
6. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie oceny i uzyskanych punktów.
7. Rekrutacja dla nauczycieli będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu
8. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku nauczycieli dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
 - a. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
 - b. Oświadczenie uczestnika projektu.
9. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni oświadczą/ją, iż zapoznał/li się z Regulaminem Projektu oraz spełnia/ją warunki uczestnictwa w nim określone.
10. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni jest/są świadomy/i odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których uczestnik projektu – dziecko zostaje zakwalifikowany do udziału w Projekcie.
11. W przypadku, gdy Uczestnik Projektu jest osobą małoletnią wymagana jest pisemna zgoda przynajmniej jednego z rodziców/opiekunów prawnych na uczestnictwo w Projekcie.
12. Osoby, które będą zgłaszać się do udziału w Projekcie będą kwalifikowane przez Komisję Rekrutacyjną.
13. W każdej ze szkół powoływana jest Komisja Rekrutacyjna, składająca się min. z Dyrektora i 2 wychowawców danej szkoły, która będzie odpowiedzialna za rekrutację i dopasowanie wsparcia do potrzeb uczniów i uczennic.

§ 4

Warunki uczestnictwa nauczycieli w projekcie

1. W projekcie może uczestniczyć 104 nauczycieli (52 Kobiet) ze szkół objętych projektem w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych. Nauczyciele mogą uczestniczyć w następujących formach wsparcia:

Szkoła Podstawowa w Przasnyszu (40 osób, łącznie 10 grup)

- Metody pracy badawczej – 1 grupa/16 godzin
- Metoda eksperymentu – 3 grupy/16 godzin
- Wykorzystanie TIK w nauczaniu przedmiotowym – 4 grupy/16 godzin

- Jak rozwijać zdolności i indywidualizować pracę na lekcji – 2 grupy

Gimnazjum w Przasnyszu (46 osób, łącznie 12 grup)

- Szkolenie - szkolenie z zakresu pobudzania kreatywności, przedsiębiorczości i inicjatywności w czasie zajęć dydaktycznych – 2 grupy/16 godzin
- Szkolenie – innowacyjne metody prowadzenie zajęć – 2 grupy/16 godzin
- Metoda eksperymentu – 2 grupy/16 godzin
- Szkolenie- Wykorzystanie TIK w nauczaniu przedmiotowym – 4 grupy/16 godzin
- Szkolenie – Jak rozwijać zdolności i indywidualizować pracę na lekcji – 2 grupy/16 godzin

Zespół Szkół Nowa Krępa (18 osób, łącznie 5 grup)

- Szkolenie – innowacyjne metody prowadzenie zajęć – 1 grupa/16 godzin
- Metoda eksperymentu – 1 grupa/16 godzin
- Szkolenie- Wykorzystanie TIK w nauczaniu przedmiotowym – 2 grupy/16 godzin
- Szkolenie – Jak rozwijać zdolności i indywidualizować pracę na lekcji – 1 grupa/16 godzin
- Studia podyplomowe będą dotyczyły logopedii i techniki.

Studia będą spełniać wymogi określone w rozporządzeniu MNiSW z 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela. W wyborze uczelni będą preferowane instytucje z oceną kategorii naukowej A+, A, B. studia będą realizowane głównie w Warszawie.

2. Rekrutacja Uczestników Projektu – Nauczycieli prowadzona będzie na podstawie złożonych dokumentów rekrutacyjnych (formularzy zgłoszeniowych, deklaracji uczestnictwa). Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równości szans, w tym równości płci. Realizator zakłada równy dostęp do Projektu zarówno kobiet, jak i mężczyzn znajdujących się w grupie potencjalnych Uczestników Projektu. Wyboru nauczycieli/nauczycielek do udziału w szkoleniach i studiach podyplomowych dokonywał będzie Dyrektor na podstawie złożonych formularzy zgłoszeniowych i deklaracji uczestnictwa.
3. Kryteria merytoryczne:
 - a. Staż pracy (1-3 lata- 1 pkt, 4-8 lat- 3 pkt, 9 i więcej-10 pkt)
 - b. brak uczestnictwa w kursach, szkoleniach, studiach w ciągu ostatniego roku – 1 pkt, 3 lat- 3 pkt, 5 i więcej lat – 5 pkt.Dopuszcza się możliwość poprawy lub uzupełnienia złożonych dokumentów rekrutacyjnych w trakcie trwania naboru lub po otrzymaniu stosownego wezwania od Realizatora Projektu.
4. Proces rekrutacji zakończy się sporządzeniem protokołu oraz listy zakwalifikowanych do udziału w Projekcie nauczycieli/nauczycielek, a w przypadku, gdy liczba nauczycieli/nauczycielek chętnych do udziału w Projekcie przekroczy liczbę dostępnych miejsc, także sporządzeniem listy rezerwowej. Objęcie wsparciem w ramach Projektu nauczyciela/nauczycielki z listy rezerwowej możliwe jest w przypadku zakończenia/przerwania udziału w Projekcie przez innego Uczestnika. Informacja o zakwalifikowaniu nauczyciela/nauczycielki do

udziału w Projekcie zostanie przekazana nauczycielom/nauczycielkom oraz zostanie umieszczona na tablicy ogłoszeń w siedzibie szkoły.

5. Najpóźniej w chwili rozpoczęcia uczestnictwa w pierwszej formie wsparcia nauczyciel/nauczycielka podpisuje Deklarację uczestnictwa w Projekcie.
6. W przypadku mniejszego niż zakładane zainteresowania nauczycieli/nauczycielek udziałem w Projekcie, dyrektorzy przeprowadzą działania zaradcze (m.in. indywidualne rozmowy zachęcające nauczycieli/nauczycielki, rozesłanie informacji do nauczycieli/nauczycielek) oraz/lub dodatkową rekrutację

§ 5

Zakres wsparcia

Projekt obejmuje następujące wsparcie:

1. Zakup wyposażenia w szkołach: w Szkole Podstawowej nr 2. Im H. Sienkiewicza w Przasnyszu i Szkole Podstawowej im. mjr H. Sucharskiego w Nowej Krępie wyposażone zostaną pracownie przyrodnicze i matematyczne a w Publicznym Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Noblistów Polskich w Przasnyszu i Publicznym Gimnazjum w Zespole Szkół w Nowej Krępie wyposażone zostaną pracownie: chemiczna, biologiczna, geograficzna i fizyczna.
2. Zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wyrównawcze dla Szkół Podstawowych
 - a. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla kl. I-III oraz klas IV-VI
 - i. Szkoła Podstawowa w Przasnyszu(kl. I- III 6 godz./tygodniowo x 3 semestry, kl. IV-VI 6 godz./tygodniowo x 3 semestry)
 - ii. Szkoła Podstawowa w Nowej Krępie(kl.I-III 3 godz./tygodniowo x 3 semestry, kl.IV-VI 3 godz./tygodniowo x 3 semestry)
 - b. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z angielskiego dla kl. I-III oraz klas IV-VI
 - i. Szkoła Podstawowa w Przasnyszu(kl.I-III 6 godz./tygodniowo x 3 semestry, kl.IV-VI 6 godz./tygodniowo x 3 semestry)
 - ii. Szkoła Podstawowa w Nowej Krępie(kl.I-III 3 godz./tygodniowo x 3 semestry, kl.IV-VI 3 godz./tygodniowo x 3 semestry)
 - c. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przyrody dla klas IV-VI
 - i. Szkoła Podstawowa w Przasnyszu3 godz./tygodniowo x 3 semestry
 - ii. Szkoła Podstawowa w Nowej Krępie3 godz. /tygodniowo x 3 semestry

3. Zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wyrównawcze dla Gimnazjów

- a. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki,
 - i. Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Noblistów Polskich w Przasnyszu 6 godz./tygodniowo
 - ii. Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół w Nowej Krępie 3 godz./tygodniowo

- b. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z angielskiego/niemieckiego,
 - i. Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Noblistów Polskich w Przasnyszu 6 godz./tygodniowo
 - ii. Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół w Nowej Krępie 3 godz./tygodniowo

- c. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii, fizyki i geografii
 - i. Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Noblistów Polskich w Przasnyszu po 2 godz./tygodniowo na każdy przedmiot
 - ii. Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół w Nowej Krępie po 1 godz./tygodniowo na każdy przedmiot

Dopasowanie ilości grup do godzin będzie odbywać się elastycznie-w oparciu o bieżące potrzeby uczniów. Dzięki zajęciom uczniowie wyrównają braki, powtórzą i utrwalą wiadomości. Uczeń/uczennica będzie uczestniczyć w zajęciach do czasu wyrównania deficytów; grupa będzie składać się z od 2 do 8 uczniów i uczennic.

4. Zajęcia-indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla Szkół Podstawowych (klasy IV-VI, oraz uczniowie klasy I)

Szkoła Podstawowa w Przasnyszu:

- i. zajęcia specjalistyczne-warsztaty sensoryczne-poznajemy świat przez zmysły 4 godz./tydzień
- ii. Zajęcia socjoterapeutyczne: Funkcjonowanie w środowisku i respektowanie norm społecznych 2 godz./tygodniowo
- iii. Zajęcia logopedyczne rozwijające spostrzegawczość słuchową i słuch fonematyczny 3 grupy x 1 godzina/tygodniowo

Szkoła Podstawowa w Nowej Krępie:

Zajęcia logopedyczne -rozwijające spostrzegawczość słuchową i słuch fonematyczny 2 grupy x 1 godz./tygodniowo

- iv. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów z opiniami o dysfunkcjach tj. dysortografia, dysgrafia i dyskalkulia 3 godziny/tygodniowo
- v.

5. Zajęcia-indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla Gimnazjów (klasy II i III)

Gimnazjum w Przasnyszu:

- i. Zajęcia psychoedukacyjne : **Lubię świat i świat wokół mnie 3 godziny/tygodniowo**
- j. Zajęcia specjalistyczne-wielokrotnie powtarzanie jako sposób na zapamiętanie-reedukacja **6 godzin tygodniowo**

Gimnazjum w Nowa Krępa:

- I. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów z opiniami o dysfunkcjach tj. dysortografia, dysgrafia i dyskalkulia 4 godziny/tygodniowo.

Indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi będzie odbywać się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. W zajęciach logopedycznych grupa będzie liczyć maksymalnie 4 uczniów, w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych – grupa to maksymalnie 5 uczniów, zaś w zajęciach socjoterapeutycznych do 10 uczniów. W ramach projektu uwzględnia się współpracę z rodzicami objętych wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przez min. Indywidualne spotkania nauczycieli/psychologów/pedagogów z rodzicami.

6. Podczas wszystkich zajęć prowadzone będą dzienniki zajęć zawierające listy obecności, opinie o postępach ucznia oraz karty indywidualnych potrzeb.

7. Każdy uczeń będzie uczestniczyć w minimum 1, maksymalnie 3 zajęciach (1 zajęcia =1 semestr), przy czym uczniowie uczestniczą w zajęciach do czasu wyrównania konkretnych deficytów. Dopasowanie ilości grup do godzin będzie odbywać się elastycznie - w oparciu o bieżące potrzeby uczniów.

8. Zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe dla szkół podstawowych

Szkoła Podstawowa nr2 w Przasnyszu

- i. Koło przyrodnicze gramy w zielone dla uczniów klas I-III, 3 grupy x 1godz.tygodniowo (3 semestry)
- ii. Zajęcia-przygody w świecie przyrody-zajęci oparte o metodę eksperymentu dla klas IV-VI 3 grupy x 1 godzina tygodniowo
- iii. Koło językowe-z kultura krajów anglojęzycznych na ty dla uczniów klas I-VI, 6 grup x 1 godzina tygodniowo
- iv. Koło robotyki-Mały robot dla uczniów klas IV-VI 6 grup x 1 godzina tygodniowo

Szkoła Podstawowa Nowa Krępa:

- i. Zajęcia-przygody w świecie przyrody-zajęci oparte o metodę eksperymentu dla klas IV-VI 3 grupy x 1 godzina tygodniowo

- j. Koło językowe-z kultura krajów anglojęzycznych na ty dla uczniów klas I-VI, 6 grup x 1 godzina/tygodniowo
- k. Koło robotyki-Mały robot dla uczniów klas IV-VI 6 grup x 1 godzina tygodniowo

9. Zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe dla gimnazjów Gimnazjum w Przasnyszu:

- i. Zajęcia z wykorzystaniem eksperymentu 9 godzin/tygodniowo
- ii. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki 3 godziny /tygodniowo
- iii. Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego/niemieckiego 10 godzin /tygodniowo
- iv. Zajęcia dodatkowe z geografii 1 godzina /tygodniowo
- v. Zajęcia z budowania właściwych postaw na rynku pracy(innowacyjności, przedsiębiorczości i pracy zespołowej) 5 godzin /tygodniowo
- vi. Koło robotyki – mały robot 6 godzin /tygodniowo

Gimnazjum w Nowej Krępie:

- i. Zajęcia z wykorzystaniem eksperymentu 1 godzina/tygodniowo
- ii. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki 1 godzina /tygodniowo
- iii. Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego/niemieckiego 2 godzin tygodniowo
- iv. Zajęcia dodatkowe z geografii 1 godzina tygodniowo
- v. Zajęcia z budowania właściwych postaw na rynku pracy(innowacyjności, przedsiębiorczości i pracy zespołowej) 2 godzin tygodniowo
- vi. Koło robotyki – mały robot 2 godzin tygodniowo

10. Podczas wszystkich zajęć w projekcie wykorzystywane będą gry zespołowe pobudzające umiejętność pracy w zespole i wykorzystujące rywalizację w edukacji. Pobudzana będzie inicjatywa i kreatywność uczniów poprzez wykorzystanie podejścia DIY –zrób to sam. Wszystkie zajęcia prowadzone będą w godzinach dostosowanych do potrzeb konkretnych grup z wykorzystaniem wyposażenia i pomocy dydaktycznych zakupionych w projekcie. Po zakończeniu każdego cyklu zajęć organizowanych poza lekcjami uczniowie uzyskają certyfikaty ukończenia i nabycia kompetencji.

11. Zajęcia z przedmiotów przyrodniczych będą real. z wykorzystaniem rozwiązań. wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych test. PO KL „PI-PWP E-nauczyciel przyrody. Zintegrowane środowisko edukacyjne dla rozwijania myślenia naukowego, umiejętności informacyjnych oraz kompetencji językowych uczniów II i III etapu edukacyjnego.”

12. Projekty edukacyjne z zakresu kompetencji kluczowych

- i. Szkoła Podstawowa w Przasnyszu- 12 projektów edukacyjnych, x 3 semestry
- ii. Szkoła Podstawowa w Nowej Krępie–3 projekty edukacyjne x 3 semestry
- iii. **Gimnazjum w Przasnyszu- 12 projektów edukacyjnych x 3 semestry**
- iv. Gimnazjum w Nowej Krępie- 1 projekt edukacyjny x 3 semestry

Będą tworzone zespoły projektowe, podejmujące planowe działania, mające na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod dostosowanych do danego etatu edukacji. Projekty będą realizowane przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmować będą następujące działania.

- a. Wybranie tematu projektu edukacyjnego,
- b. Określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji,
- c. Wykonanie zaplanowanych działań,
- d. Przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

Nie ustalono konkretnych tematów, gdyż jednym z założeń realizacji projektu edukacyjnego jest motywowanie uczniów, by przejęli odpowiedzialność za wybór tematu, dlatego ostateczna decyzja odnośnie tematów powinna należeć do nich.

Każdy projekt zostanie zakończony publiczną prezentacją podczas np. dni otwartych danej szkoły czy innych uroczystości szkolnych. Projekty będą realizowane zgodnie z zaleceniami ORE „Projekt edukacyjny jako metoda”. Nauczyciel będzie nadzorował realizację projektu i wspierał uczniów jako ich doradca-spotkania z uczniami będą miały formę konsultacji. Oprócz głównego opiekuna projektu do projektu będą mogli być zaangażowani inni nauczyciele ze szkół jako doradcy tematyczni.

13. Projekt wykorzystuje w ramach kształcenia uczniów e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Materiały będą wykorzystywane do zajęć dodatkowych dla uczniów, będą to m.in. dostępne na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji: (min. Eksperymenty z trzema żywiołami. WODA • Archipelag Matematyki metoda wspomagania uczenia się matematyki • Każde dziecko jest zdolne).
14. Projekt obejmuje wyłącznie szkoły, które brały udział w latach 2012-2013 w programie Cyfrowa szkoła lub analogicznych programach lub są odpowiednio wyposażone lub mają odpowiedni potencjał do rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów. Działania w ramach projektu dotyczą rozwoju umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijania kompetencji informatycznych.
15. Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie szkoły podstawowe z niższym niż 10% udziałem uczniów dodatkowo uczących się drugiego języka obcego w roku 2015. Działania w ramach projektu dot. podnoszenia kompetencji kluczowych z zakresu języków obcych. Ukierunkowanie wsparcia na szkoły podstawowe z najniższym udziałem uczniów dodatkowo uczących się drugiego języka obcego (dodatkowe obowiązkowe zajęcia edukacyjne z języka obcego prowadzone w ramach godzin pozostających do dyspozycji dyrektora szkoły) pomoże wyrównać ich szanse na dalszych poziomach edukacji oraz na europejskim rynku pracy.
16. Projekt zakłada stworzenie nowej międzyszkolnej pracowni przedmiotowych lub/i TIK, dostępnych dla szkół lub placówek funkcjonujących w ramach tego samego organu prowadzącego. Powstanie międzyszkolna pracownia TIK w SP w Przasnyszu, z której będą mogły korzystać 3 szkoły podlegające pod jeden organ prowadzący – Miasto Przasnysz
17. Wsparcie dla nauczycieli – doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności,
 - a. Szkolenia dla nauczycieli:
 - Szkolenie Metody pracy badawczej
 - Szkolenie metoda eksperymentu
 - Szkolenie wykorzystanie TIK w nauczaniu przedmiotowym

- Szkolenie: Jak rozwijać zdolności i indywidualizować prace na lekcji
- Szkolenie z zakresu pobudzania kreatywności , przedsiębiorczości i inicjatywności w czasie zajęć dydaktycznych
- Szkolenie innowacyjne metody prowadzenia zajęć
- Szkolenia metoda eksperymentu
- Studia podyplomowe: logopedia
- Studia podyplomowe: technika

Szkolenia odbywać się będą w poszczególnych szkołach aby uzyskać jak najlepsze efekty przy najniższych kosztach. Zapewnione zostaną materiały szkoleniowe.

Szkolenia zakończone będą egzaminem i uzyskaniem certyfikatu/zaświadczenia potwierdzającego nabycie, podwyższenie lub dostosowanie kompetencji /kwalifikacji, w rozumieniu „ Wytycznych MIR w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji Programu Operacyjnego na lata 2014-2020”. Każdy nauczyciel , który zakończy swoje uczestnictwo w szkoleniu/kursie, weźmie udział w egzaminie mającym na celu weryfikację kwalifikacji/ kompetencji zawodowych nabytych podczas projektu, zaś uczestnicy studiów podyplomowych – w obronie pracy dyplomowej.

Studia będą spełniać wymogi określone w rozporządzeniu MNiSW z 17.01.2012 w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. W wyborze uczelni będą preferowane instytucje z oceną kategorii naukowej A+, A, B.

18. Wszystkie podejmowane działania będą prowadzone zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób niepełnosprawnych i zasadą niedyskryminacji.
19. Wszystkie działania skierowane do uczniów i uczennic będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.

§ 6

Procedury rekrutacji

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Rekrutacja ma charakter otwarty.
3. Oferta udziału w projekcie jest skierowana do:
 - a. dzieci uczących się w: Szkole Podstawowej nr 2 im H. Sienkiewicza w Przasnyszu, Szkole Podstawowej im mjr h. Sucharskiego w Zespole Szkół w Nowej Krępie, Publicznym Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Noblistów Polskich w Przasnyszu oraz Publicznym Gimnazjum w Zespole Szkół w Nowej Krępie zamieszkałych na terenie województwa mazowieckiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego,

4. nauczycieli uczących w Szkole Podstawowej nr 2 im H. Sienkiewicza w Przasnyszu, Szkole Podstawowej im mjr h. Sucharskiego w Zespole Szkół w Nowej Krępie, Publicznym Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Noblistów Polskich w Przasnyszu oraz Publicznym Gimnazjum w Zespole Szkół w Nowej Krępie
5. W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie 1218 uczniów/nic (603 uczennic)- Uczestników Projektu z Miasta i Gminy Przasnysz (województwo mazowieckie).
6. Dokumenty dotyczące rekrutacji, jak i inne dokumenty dotyczące projektu znajdują się w wersji elektronicznej na stronie internetowej: www.gimnazjum-przasnysz.szkolnastrona.pl,
www.sp2-przasnysz.pl/
7. Procedura rekrutacji w przypadku dzieci obejmuje następujące etapy:
 - a. Kryteria rekrutacji formalne:
 - i. składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami i innymi dokumentami – jeśli dot.) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej,
 - b. Kryteria rekrutacji merytoryczne (podane pkt. max, min. 0 pkt. w danym kryterium):
 - i. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (konieczne zgłoszenie przez nauczyciela lub wychowawcę):
 1. niskie wyniki klasyfikacji z przedmiotu/niska ocena opisowa -2 pkt.(na podst. pisemnej opinii wychowawcy),
 2. pisemna opinia wychowawcy–5 pkt.
 3. niskie dochody–3 pkt. (oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego),
 - ii. zajęcia w ramach indywidualizacji pracy z uczniem:
 1. na podstawie karty diagnostycznej (kryteria: wysokie wyniki klasyfikacji z przedmiotu – 2 pkt, opinia wychowawcy 5 pkt, frekwencja – 2pkt, niskie dochody – 3 pkt.)
 2. zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
8. Formularze zgłoszeniowe będą składane w sekretariacie danej szkoły (osobiście/pocztą), nastąpi sprawdzenie kryteriów formalnych (możliwie uzupełnienie braków).
9. Na podstawie ww. punktacji powstanie lista rankingowa, oddzielna dla każdej ze szkół. W przypadku większej liczby chętnych zostanie utworzona lista rezerwowa, oddzielna dla każdej ze szkół (zasady tworzenia takie same jak listy podstawowej). Od decyzji Komitetu Rekrutacyjnego w danej szkole przysługuje odwołanie w terminie do 3 dni roboczych (z zachowaniem formy pisemnej).
10. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej dla danej szkoły.
11. W przypadku zakwalifikowania do projektu, konieczne jest podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie (w 2 egzemplarzach) oraz regulaminu projektu przez rodziców lub opiekunów prawnych Uczestnika Projektu oraz nauczycieli.
12. Zasady przyjmowania zgłoszeń:
 - a. Wszystkie dokumenty zgłoszeniowe do Projektu należy wypełnić czytelnie, podpisać oraz dostarczyć osobiście lub pocztą do sekretariatu danej szkoły.

- b. O przyjęciu decyduje spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie wskazanych w § 3.
- c. Warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:
 - Zaakceptowanie niniejszego Regulaminu,
 - Złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych wraz z załącznikami
 - Podpisanie umowy uczestnictwa (nauczyciel) lub umowy uczestnictwa z rodzicami/opiekunami prawnymi.
- d. O zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Beneficjent poinformuje Uczestnika Projektu drogą mailową, telefoniczną lub bezpośrednio.
- e. Dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w Biurze Projektu: Szkoła Podstawowa nr 2 w Przasnyszu

13. Komitet Rekrutacyjny składa się z Dyrektora/Wice Dyr. i 2 wychowawców.

14. Ostatecznie do projektu zakwalifikowanych zostanie:

- a. 1218 uczniów, w tym 603 dziewcząt i 615 chłopców
- b. 104 nauczycieli, w tym 52 Kobiety, 52 Mężczyzn

§ 7

Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu

- 1. W ramach udziału w Projekcie, uczniowie otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
 - a. Zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych i/lub projektach edukacyjnych organizowanych poza lekcjami z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych i/lub Indywidualizacji pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami oraz zajęciach dodatkowych.
- 2. W ramach udziału w Projekcie, nauczyciele otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
 - a. Szkoleniach dla nauczycieli.
 - b. Studiach podyplomowych.
- 3. Dzieci, biorące udział w Projekcie są zobowiązane do udziału w wybranych zajęciach dodatkowych oferowanych w ramach projektu oraz do uczestnictwa w działaniach zmierzających do pomiaru kompetencji kluczowych.
- 4. Uczestnik Projektu – nauczyciel, zobowiązany jest do:
 - regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
 - potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności,
 - uczestnictwa w egzaminach, umożliwiającym uzyskanie certyfikatów/zaświadczeń,
 - odbioru zaświadczeń/certyfikatów, oraz potwierdzenia tego faktu podpisem na stosownych listach,
 - wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.

5. Nauczyciele/rodzice/opiekunowie prawni jest/są zobowiązany/i do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Wielkopolskiego na lata 2014-2020.
6. Uczestnik/czka projektu: należy poinformować o możliwości :
 - Ma możliwość odmowy podania danych wrażliwych;
 - Ma obowiązek przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie;
 - Ma obowiązek udziału w realizowanym badaniu ewaluacyjnym.

§ 8

Zasady monitoringu Uczestników Projektu

1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
2. Uczestnik Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Uczestnik Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia w systemie SL2014.
4. Uczestnik Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
5. Dane osobowe, o których mowa w pkt. 4 przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.

§ 9

Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia, informując o tym Beneficjenta na piśmie.
2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika z Projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.
3. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek zgłoszenia Kierownikowi Projektu informacji o rezygnacji dziecka z udziału w projekcie.
4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
5. W przypadku nieusprawiedliwionego wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie, Beneficjent może obciążyć Uczestnika kosztami jego uczestnictwa w Projekcie:

6. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególny obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie
7. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
8. Wobec osoby skreślonej z listy uczestników projektu z powodu naruszenia niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego stosuje się sankcje wymienione w pkt. 5 niniejszego paragrafu.

§ 10

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego ogłoszenia na stronie internetowej www.sp2-przasnysz.pl/ i trwa do 28 lutego 2019 roku
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie i ww. umowach rozstrzygane będą przez Beneficjenta.
5. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
6. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu.
7. Jakiegokolwiek pytania na temat projektu należy kierować na adres mailowy:
Koordynator projektu: Anna Rosiek-Kunicka kunicka@projecthub.pl.
Biuro Projektu- Szkoła Podstawowa nr 2 w Przasnyszu, ul. Kilińskiego 1 sp2-przasnysz@wp.pl